

**E. A. Jones Elementary  
Family School Compact  
Kindergarten  
2021-2022 School Year**



**Home-School Partnership Compact**

**As a student,** I understand that my education is very important to my future. It will help me develop the tools I need to become a successful and productive person. I know that my education now will prepare me for college in the future. Because of this I am committed to following the requirement and I commit to:

- Arriving at school every day on time unless I am ill
- Following the rules and the six pillars of character of our school
- Completing the turning in homework on time each week
- Returning notes, weekly folders and other school materials to my parents

**As a parent,** I understand that my child's education today is essential for their success in life. This experience will support him/her to become a successful and productive person. It will also prepare them for college if they so choose to attend. Because of this I am committed to following the requirements I commit to:

**Parent Code of Conduct**

- Commitment to ensuring my child attends school on time every day unless ill.
- Have consistent communication with the teacher.
- Ensure my child receives a good nights rest.
- Ensure my child understands the school expectations and code of conduct.
- Volunteering and supporting school initiatives.

**As a teacher,** I am committed to creating a school that knows no limits to the academic success of every student at E. A. Jones Elementary School:

- Meet the individual learning needs of each child
- Create engaging classroom learning experiences
- Treat students, parents, and colleagues with courtesy and respect
- Hold students, parents and each other to the highest standards of performance
- Collaborate regularly with colleagues to seek and implement more effective strategies for helping each child to achieve his or her academic potential
- Prepare lessons that are aligned to the district and state expectations

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE  
LOVING  
EQUITABLE  
COLLABORATIVE  
CONSISTENT**

=

**LEARNING  
AT  
E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Principal  
Shannon Reese, Assistant Principal

**Evaluation**

The campus leadership team will evaluate the effectiveness of the Parental Involvement Program. Resources that will include assessment data and surveys will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Any changes to the Title I Program and the Parental Involvement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.

**How Student Progress is Evaluated**

Pre-Kindergarten students are assessed using the Circle Assessment. Kindergarten through 2<sup>nd</sup> grade students are assessed using District benchmark assessment. Kindergarten through 5<sup>th</sup> Grade are assessed using REN 360 in the beginning, Middle, and End of the year. Third grade through 5<sup>th</sup> grade are also assessed by the State using the STAAR assessment.

Please contact your child's teacher if you would like to schedule a conference to discuss your child's progress.

**Staff-Parent Communication**

E. A. Jones Elementary will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the students handbook, the home school compact and on the school website. Frequent notices about student performance will be sent home with children, or provided by phone calls, e-mails, conferences, and in-home visits. All communication will be provided in a language and format that parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher when questions or problems arise.

**E. A. Jones Elementary  
Family School Compact  
First Grade  
2021-2022 School Year**



**Home-School Partnership Compact**

**As a student,** I understand that my education is very important to my future. It will help me develop the tools I need to become a successful and productive person. I know that my education now will prepare me for college in the future. Because of this I am committed to following the requirement and I commit to:

- Arriving at school every day on time unless I am ill
- Following the rules and the six pillars of character of our school
- Completing the turning in homework on time each week
- Returning notes, weekly folders and other school materials to my parents

**As a parent,** I understand that my child's education today is essential for their success in life. This experience will support him/her to become a successful and productive person. It will also prepare them for college if they so choose to attend. Because of this I am committed to following the requirements I commit to:

**Parent Code of Conduct**

- Commitment to ensuring my child attends school on time every day unless ill.
- Have consistent communication with the teacher.
- Ensure my child receives a good nights rest.
- Ensure my child understands the school expectations and code of conduct.
- Volunteering and supporting school initiatives.

**As a teacher,** I am committed to creating a school that knows no limits to the academic success of every student at E. A. Jones Elementary School:

- Meet the individual learning needs of each child
- Create engaging classroom learning experiences
- Treat students, parents, and colleagues with courtesy and respect
- Hold students, parents and each other to the highest standards of performance
- Collaborate regularly with colleagues to seek and implement more effective strategies for helping each child to achieve his or her academic potential
- Prepare lessons that are aligned to the district and state expectations

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE  
LOVING  
EQUITABLE  
COLLABORATIVE  
CONSISTENT**

=

**LEARNING  
AT  
E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Principal  
Shannon Reese, Assistant Principal

**Evaluation**

The campus leadership team will evaluate the effectiveness of the Parental Involvement Program. Resources that will include assessment data and surveys will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Any changes to the Title I Program and the Parental Involvement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.

**How Student Progress is Evaluated**

Pre-Kindergarten students are assessed using the Circle Assessment. Kindergarten through 2<sup>nd</sup> grade students are assessed using District benchmark assessment. Kindergarten through 5<sup>th</sup> Grade are assessed using REN 360 in the beginning, Middle, and End of the year. Third grade through 5<sup>th</sup> grade are also assessed by the State using the STAAR assessment.

Please contact your child's teacher if you would like to schedule a conference to discuss your child's progress.

**Staff-Parent Communication**

E. A. Jones Elementary will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the students handbook, the home school compact and on the school website. Frequent notices about student performance will be sent home with children, or provided by phone calls, e-mails, conferences, and in-home visits. All communication will be provided in a language and format that parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher when questions or problems arise.

**E. A. Jones Elementary  
Family School Compact  
Second Grade  
2021-2022 School Year**



**Home-School Partnership Compact**

**As a student,** I understand that my education is very important to my future. It will help me develop the tools I need to become a successful and productive person. I know that my education now will prepare me for college in the future. Because of this I am committed to following the requirement and I commit to:

- Arriving at school every day on time unless I am ill
- Following the rules and the six pillars of character of our school
- Completing the turning in homework on time each week
- Returning notes, weekly folders and other school materials to my parents

**As a parent,** I understand that my child's education today is essential for their success in life. This experience will support him/her to become a successful and productive person. It will also prepare them for college if they so choose to attend. Because of this I am committed to following the requirements I commit to:

**Parent Code of Conduct**

- Commitment to ensuring my child attends school on time every day unless ill.
- Have consistent communication with the teacher.
- Ensure my child receives a good nights rest.
- Ensure my child understands the school expectations and code of conduct.
- Volunteering and supporting school initiatives.

**As a teacher,** I am committed to creating a school that knows no limits to the academic success of every student at E. A. Jones Elementary School:

- Meet the individual learning needs of each child
- Create engaging classroom learning experiences
- Treat students, parents, and colleagues with courtesy and respect
- Hold students, parents and each other to the highest standards of performance
- Collaborate regularly with colleagues to seek and implement more effective strategies for helping each child to achieve his or her academic potential
- Prepare lessons that are aligned to the district and state expectations

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE  
LOVING  
EQUITABLE  
COLLABORATIVE  
CONSISTENT**

=

**LEARNING  
AT  
E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Principal  
Shannon Reese, Assistant Principal

**Evaluation**

The campus leadership team will evaluate the effectiveness of the Parental Involvement Program. Resources that will include assessment data and surveys will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Any changes to the Title I Program and the Parental Involvement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.

**How Student Progress is Evaluated**

Pre-Kindergarten students are assessed using the Circle Assessment. Kindergarten through 2<sup>nd</sup> grade students are assessed using District benchmark assessment. Kindergarten through 5<sup>th</sup> Grade are assessed using REN 360 in the beginning, Middle, and End of the year. Third grade through 5<sup>th</sup> grade are also assessed by the State using the STAAR assessment.

Please contact your child's teacher if you would like to schedule a conference to discuss your child's progress.

**Staff-Parent Communication**

E. A. Jones Elementary will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the students handbook, the home school compact and on the school website. Frequent notices about student performance will be sent home with children, or provided by phone calls, e-mails, conferences, and in-home visits. All communication will be provided in a language and format that parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher when questions or problems arise.

**E. A. Jones Elementary  
Family School Compact  
Third Grade  
2021-2022 School Year**



**Home-School Partnership Compact**

**As a student,** I understand that my education is very important to my future. It will help me develop the tools I need to become a successful and productive person. I know that my education now will prepare me for college in the future. Because of this I am committed to following the requirement and I commit to:

- Arriving at school every day on time unless I am ill
- Following the rules and the six pillars of character of our school
- Completing the turning in homework on time each week
- Returning notes, weekly folders and other school materials to my parents

**As a parent,** I understand that my child's education today is essential for their success in life. This experience will support him/her to become a successful and productive person. It will also prepare them for college if they so choose to attend. Because of this I am committed to following the requirements I commit to:

**Parent Code of Conduct**

- Commitment to ensuring my child attends school on time every day unless ill.
- Have consistent communication with the teacher.
- Ensure my child receives a good nights rest.
- Ensure my child understands the school expectations and code of conduct.
- Volunteering and supporting school initiatives.

**As a teacher,** I am committed to creating a school that knows no limits to the academic success of every student at E. A. Jones Elementary School:

- Meet the individual learning needs of each child
- Create engaging classroom learning experiences
- Treat students, parents, and colleagues with courtesy and respect
- Hold students, parents and each other to the highest standards of performance
- Collaborate regularly with colleagues to seek and implement more effective strategies for helping each child to achieve his or her academic potential
- Prepare lessons that are aligned to the district and state expectations

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE  
LOVING  
EQUITABLE  
COLLABORATIVE  
CONSISTENT**

=

**LEARNING  
AT  
E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Principal  
Shannon Reese, Assistant Principal

**Evaluation**

The campus leadership team will evaluate the effectiveness of the Parental Involvement Program. Resources that will include assessment data and surveys will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Any changes to the Title I Program and the Parental Involvement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.

**How Student Progress is Evaluated**

Pre-Kindergarten students are assessed using the Circle Assessment. Kindergarten through 2<sup>nd</sup> grade students are assessed using District benchmark assessment. Kindergarten through 5<sup>th</sup> Grade are assessed using REN 360 in the beginning, Middle, and End of the year. Third grade through 5<sup>th</sup> grade are also assessed by the State using the STAAR assessment.

Please contact your child's teacher if you would like to schedule a conference to discuss your child's progress.

**Staff-Parent Communication**

E. A. Jones Elementary will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the students handbook, the home school compact and on the school website. Frequent notices about student performance will be sent home with children, or provided by phone calls, e-mails, conferences, and in-home visits. All communication will be provided in a language and format that parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher when questions or problems arise.

**E. A. Jones Elementary  
Family School Compact  
Fourth Grade  
2021-2022 School Year**

**Home-School Partnership Compact**

**As a student,** I understand that my education is very important to my future. It will help me develop the tools I need to become a successful and productive person. I know that my education now will prepare me for college in the future. Because of this I am committed to following the requirement and I commit to:

- Arriving at school every day on time unless I am ill
- Following the rules and the six pillars of character of our school
- Completing the turning in homework on time each week
- Returning notes, weekly folders and other school materials to my parents

**As a parent,** I understand that my child's education today is essential for their success in life. This experience will support him/her to become a successful and productive person. It will also prepare them for college if they so choose to attend. Because of this I am committed to following the requirements I commit to:

**Parent Code of Conduct**

- Commitment to ensuring my child attends school on time every day unless ill.
- Have consistent communication with the teacher.
- Ensure my child receives a good nights rest.
- Ensure my child understands the school expectations and code of conduct.
- Volunteering and supporting school initiatives.

**As a teacher,** I am committed to creating a school that knows no limits to the academic success of every student at E. A. Jones Elementary School:

- Meet the individual learning needs of each child
- Create engaging classroom learning experiences
- Treat students, parents, and colleagues with courtesy and respect
- Hold students, parents and each other to the highest standards of performance
- Collaborate regularly with colleagues to seek and implement more effective strategies for helping each child to achieve his or her academic potential
- Prepare lessons that are aligned to the district and state expectations



E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE  
LOVING  
EQUITABLE  
COLLABORATIVE  
CONSISTENT**

=

**LEARNING  
AT  
E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Principal  
Shannon Reese, Assistant Principal

**Evaluation**

The campus leadership team will evaluate the effectiveness of the Parental Involvement Program. Resources that will include assessment data and surveys will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Any changes to the Title I Program and the Parental Involvement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.

**How Student Progress is Evaluated**

Pre-Kindergarten students are assessed using the Circle Assessment. Kindergarten through 2<sup>nd</sup> grade students are assessed using District benchmark assessment. Kindergarten through 5<sup>th</sup> Grade are assessed using REN 360 in the beginning, Middle, and End of the year. Third grade through 5<sup>th</sup> grade are also assessed by the State using the STAAR assessment.

Please contact your child's teacher if you would like to schedule a conference to discuss your child's progress.

**Staff-Parent Communication**

E. A. Jones Elementary will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the students handbook, the home school compact and on the school website. Frequent notices about student performance will be sent home with children, or provided by phone calls, e-mails, conferences, and in-home visits. All communication will be provided in a language and format that parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher when questions or problems arise.

**E. A. Jones Elementary  
Family School Compact  
Fifth Grade  
2021-2022 School Year**



**Home-School Partnership Compact**

**As a student,** I understand that my education is very important to my future. It will help me develop the tools I need to become a successful and productive person. I know that my education now will prepare me for college in the future. Because of this I am committed to following the requirement and I commit to:

- Arriving at school every day on time unless I am ill
- Following the rules and the six pillars of character of our school
- Completing the turning in homework on time each week
- Returning notes, weekly folders and other school materials to my parents

**As a parent,** I understand that my child's education today is essential for their success in life. This experience will support him/her to become a successful and productive person. It will also prepare them for college if they so choose to attend. Because of this I am committed to following the requirements I commit to:

**Parent Code of Conduct**

- Commitment to ensuring my child attends school on time every day unless ill.
- Have consistent communication with the teacher.
- Ensure my child receives a good nights rest.
- Ensure my child understands the school expectations and code of conduct.
- Volunteering and supporting school initiatives.

**As a teacher,** I am committed to creating a school that knows no limits to the academic success of every student at E. A. Jones Elementary School:

- Meet the individual learning needs of each child
- Create engaging classroom learning experiences
- Treat students, parents, and colleagues with courtesy and respect
- Hold students, parents and each other to the highest standards of performance
- Collaborate regularly with colleagues to seek and implement more effective strategies for helping each child to achieve his or her academic potential
- Prepare lessons that are aligned to the district and state expectations

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE  
LOVING  
EQUITABLE  
COLLABORATIVE  
CONSISTENT**

=

**LEARNING  
AT  
E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Principal  
Shannon Reese, Assistant Principal

**Evaluation**

The campus leadership team will evaluate the effectiveness of the Parental Involvement Program. Resources that will include assessment data and surveys will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Any changes to the Title I Program and the Parental Involvement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.

**How Student Progress is Evaluated**

Pre-Kindergarten students are assessed using the Circle Assessment. Kindergarten through 2<sup>nd</sup> grade students are assessed using District benchmark assessment. Kindergarten through 5<sup>th</sup> Grade are assessed using REN 360 in the beginning, Middle, and End of the year. Third grade through 5<sup>th</sup> grade are also assessed by the State using the STAAR assessment.

Please contact your child's teacher if you would like to schedule a conference to discuss your child's progress.

**Staff-Parent Communication**

E. A. Jones Elementary will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the students handbook, the home school compact and on the school website. Frequent notices about student performance will be sent home with children, or provided by phone calls, e-mails, conferences, and in-home visits. All communication will be provided in a language and format that parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher when questions or problems arise.

**E. A. Jones Elementary**  
**Compacto de Escuela Familiar**  
**Kinder**  
**2021-2022**



## Acuerdo de asociación entre el hogar y la escuela

**Como estudiante,** entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Debido a esto, me comprometo a seguir el requisito y me comprometo a:

Llegar a la escuela todos los días a tiempo a menos que esté enfermo  
Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela.  
Completando la entrega de tareas a tiempo cada semana  
Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres

**Como padre,** entiendo que la educación de mi hijo hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También los preparará para la universidad si así lo eligen. Debido a esto, me comprometo a seguir los requisitos que me comprometo a:

Código de conducta de los padres  
Compromiso de garantizar que mi hijo asista a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo.  
Tener una comunicación constante con el maestro.  
Asegúrese de que mi hijo reciba buenas noches de descanso.  
Asegurarme de que mi hijo comprenda las expectativas y el código de conducta de la escuela.  
Voluntariado y apoyo a iniciativas escolares.

**Como maestra,** estoy comprometida a crear una escuela que no conozca límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

Satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño.  
Crear experiencias de aprendizaje en el aula interesantes  
Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto.  
Mantener a los estudiantes, padres y entre ellos con los más altos estándares de rendimiento.  
Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas para ayudar a cada niño a alcanzar su potencial académico.  
Prepare lecciones que estén alineadas con las expectativas del distrito y del estado.

E. A. Jones Elementary hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa de Título I y la Política de Participación de los Padres. El compacto de la escuela en casa describirá las responsabilidades de los interesados clave.

**SEGURO**  
**AMOROSO**  
**EQUITATIVO**  
**COLABORATIVO**  
**CONSISTENTE**

=

**APRENDIZAJE**  
**en**  
**E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Director de Escuela  
Shannon Reese, Asistente Directora

## Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de participación de los padres. Los recursos que incluirán datos de evaluación y encuestas se utilizarán para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Cualquier cambio en el Programa del Título I y la Política de participación de los padres se desarrollará y acordará con los comentarios de los padres y se comunicará a los padres en el distrito o la escuela.

## Cómo se evalúa el progreso del estudiante

Los estudiantes de pre-kinder de infantes se evalúan mediante la evaluación de círculo. Los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado son evaluados utilizando la evaluación de referencia del distrito. Kindergarten a 5to grado se evalúan utilizando REN 360 al comienzo, medio y fin de año. El estado también evalúa de tercer grado a quinto grado mediante la evaluación STAAR.

Comuníquese con el maestro de su hijo si desea programar una conferencia para discutir el progreso de su hijo.

## Comunicación entre el personal y los padres

E. A. Jones Elementary se comunicará con los padres regularmente. Se proporcionará información importante en el manual del alumno, el compacto de la escuela de origen y en el sitio web de la escuela. Los avisos frecuentes sobre el rendimiento de los estudiantes se enviarán a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas a domicilio. Toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro del niño cuando surjan preguntas o problemas.

**E. A. Jones Elementary**  
**Compacto de Escuela Familiar**  
**Primer Grado**  
**2021-2022**



## Acuerdo de asociación entre el hogar y la escuela

**Como estudiante,** entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Debido a esto, me comprometo a seguir el requisito y me comprometo a:

Llegar a la escuela todos los días a tiempo a menos que esté enfermo  
Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela.  
Completando la entrega de tareas a tiempo cada semana  
Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres

**Como padre,** entiendo que la educación de mi hijo hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También los preparará para la universidad si así lo eligen. Debido a esto, me comprometo a seguir los requisitos que me comprometo a:

Código de conducta de los padres  
Compromiso de garantizar que mi hijo asista a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo.  
Tener una comunicación constante con el maestro.  
Asegúrese de que mi hijo reciba buenas noches de descanso.  
Asegurarme de que mi hijo comprenda las expectativas y el código de conducta de la escuela.  
Voluntariado y apoyo a iniciativas escolares.

**Como maestra,** estoy comprometida a crear una escuela que no conozca límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

Satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño.  
Crear experiencias de aprendizaje en el aula interesantes  
Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto.  
Mantener a los estudiantes, padres y entre ellos con los más altos estándares de rendimiento.  
Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas para ayudar a cada niño a alcanzar su potencial académico.  
Prepare lecciones que estén alineadas con las expectativas del distrito y del estado.

E. A. Jones Elementary hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa de Título I y la Política de Participación de los Padres. El compacto de la escuela en casa describirá las responsabilidades de los interesados clave.

**SEGURO**  
**AMOROSO**  
**EQUITATIVO**  
**COLABORATIVO**  
**CONSISTENTE**

=

**APRENDIZAJE**  
**en**  
**E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Director de Escuela  
Shannon Reese, Asistente Directora

## Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de participación de los padres. Los recursos que incluirán datos de evaluación y encuestas se utilizarán para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Cualquier cambio en el Programa del Título I y la Política de participación de los padres se desarrollará y acordará con los comentarios de los padres y se comunicará a los padres en el distrito o la escuela.

## Cómo se evalúa el progreso del estudiante

Los estudiantes de pre-kinder de infantes se evalúan mediante la evaluación de círculo. Los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado son evaluados utilizando la evaluación de referencia del distrito. Kindergarten a 5to grado se evalúan utilizando REN 360 al comienzo, medio y fin de año. El estado también evalúa de tercer grado a quinto grado mediante la evaluación STAAR.

Comuníquese con el maestro de su hijo si desea programar una conferencia para discutir el progreso de su hijo.

## Comunicación entre el personal y los padres

E. A. Jones Elementary se comunicará con los padres regularmente. Se proporcionará información importante en el manual del alumno, el compacto de la escuela de origen y en el sitio web de la escuela. Los avisos frecuentes sobre el rendimiento de los estudiantes se enviarán a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas a domicilio. Toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro del niño cuando surjan preguntas o problemas.

**E. A. Jones Elementary  
Compacto de Escuela Familiar  
Segundo Grado  
2021-2022**



## Acuerdo de asociación entre el hogar y la escuela

**Como estudiante,** entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Debido a esto, me comprometo a seguir el requisito y me comprometo a:

Llegar a la escuela todos los días a tiempo a menos que esté enfermo  
Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela.  
Completando la entrega de tareas a tiempo cada semana  
Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres

**Como padre,** entiendo que la educación de mi hijo hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También los preparará para la universidad si así lo eligen. Debido a esto, me comprometo a seguir los requisitos que me comprometo a:

Código de conducta de los padres  
Compromiso de garantizar que mi hijo asista a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo.  
Tener una comunicación constante con el maestro.  
Asegúrese de que mi hijo reciba buenas noches de descanso.  
Asegurarme de que mi hijo comprenda las expectativas y el código de conducta de la escuela.  
Voluntariado y apoyo a iniciativas escolares.

**Como maestra,** estoy comprometida a crear una escuela que no conozca límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

Satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño.  
Crear experiencias de aprendizaje en el aula interesantes  
Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto.  
Mantener a los estudiantes, padres y entre ellos con los más altos estándares de rendimiento.  
Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas para ayudar a cada niño a alcanzar su potencial académico.  
Prepare lecciones que estén alineadas con las expectativas del distrito y del estado.

E. A. Jones Elementary hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa de Título I y la Política de Participación de los Padres. El compacto de la escuela en casa describirá las responsabilidades de los interesados clave.

**SEGURO  
AMOROSO  
EQUITATIVO  
COLABORATIVO  
CONSISTENTE**

=

**APRENDIZAJE  
en  
E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Director de Escuela  
Shannon Reese, Asistente Directora

## Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de participación de los padres. Los recursos que incluirán datos de evaluación y encuestas se utilizarán para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Cualquier cambio en el Programa del Título I y la Política de participación de los padres se desarrollará y acordará con los comentarios de los padres y se comunicará a los padres en el distrito o la escuela.

## Cómo se evalúa el progreso del estudiante

Los estudiantes de pre-kinder de infantes se evalúan mediante la evaluación de círculo. Los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado son evaluados utilizando la evaluación de referencia del distrito. Kindergarten a 5to grado se evalúan utilizando REN 360 al comienzo, medio y fin de año. El estado también evalúa de tercer grado a quinto grado mediante la evaluación STAAR.

Comuníquese con el maestro de su hijo si desea programar una conferencia para discutir el progreso de su hijo.

## Comunicación entre el personal y los padres

E. A. Jones Elementary se comunicará con los padres regularmente. Se proporcionará información importante en el manual del alumno, el compacto de la escuela de origen y en el sitio web de la escuela. Los avisos frecuentes sobre el rendimiento de los estudiantes se enviarán a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas a domicilio. Toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro del niño cuando surjan preguntas o problemas.

**E. A. Jones Elementary**  
**Compacto de Escuela Familiar**  
**Tercer Grado**  
**2021-2022**



## Acuerdo de asociación entre el hogar y la escuela

**Como estudiante,** entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Debido a esto, me comprometo a seguir el requisito y me comprometo a:

Llegar a la escuela todos los días a tiempo a menos que esté enfermo  
Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela.  
Completando la entrega de tareas a tiempo cada semana  
Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres

**Como padre,** entiendo que la educación de mi hijo hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También los preparará para la universidad si así lo eligen. Debido a esto, me comprometo a seguir los requisitos que me comprometo a:

Código de conducta de los padres  
Compromiso de garantizar que mi hijo asista a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo.  
Tener una comunicación constante con el maestro.  
Asegúrese de que mi hijo reciba buenas noches de descanso.  
Asegurarme de que mi hijo comprenda las expectativas y el código de conducta de la escuela.  
Voluntariado y apoyo a iniciativas escolares.

**Como maestra,** estoy comprometida a crear una escuela que no conozca límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

Satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño.  
Crear experiencias de aprendizaje en el aula interesantes  
Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto.  
Mantener a los estudiantes, padres y entre ellos con los más altos estándares de rendimiento.  
Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas para ayudar a cada niño a alcanzar su potencial académico.  
Prepare lecciones que estén alineadas con las expectativas del distrito y del estado.

E. A. Jones Elementary hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa de Título I y la Política de Participación de los Padres. El compacto de la escuela en casa describirá las responsabilidades de los interesados clave.

**SEGURO**  
**AMOROSO**  
**EQUITATIVO**  
**COLABORATIVO**  
**CONSISTENTE**

=

**APRENDIZAJE**  
**en**  
**E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Director de Escuela  
Shannon Reese, Asistente Directora

## Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de participación de los padres. Los recursos que incluirán datos de evaluación y encuestas se utilizarán para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Cualquier cambio en el Programa del Título I y la Política de participación de los padres se desarrollará y acordará con los comentarios de los padres y se comunicará a los padres en el distrito o la escuela.

## Cómo se evalúa el progreso del estudiante

Los estudiantes de pre-kinder de infantes se evalúan mediante la evaluación de círculo. Los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado son evaluados utilizando la evaluación de referencia del distrito. Kindergarten a 5to grado se evalúan utilizando REN 360 al comienzo, medio y fin de año. El estado también evalúa de tercer grado a quinto grado mediante la evaluación STAAR.

Comuníquese con el maestro de su hijo si desea programar una conferencia para discutir el progreso de su hijo.

## Comunicación entre el personal y los padres

E. A. Jones Elementary se comunicará con los padres regularmente. Se proporcionará información importante en el manual del alumno, el compacto de la escuela de origen y en el sitio web de la escuela. Los avisos frecuentes sobre el rendimiento de los estudiantes se enviarán a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas a domicilio. Toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro del niño cuando surjan preguntas o problemas.

**E. A. Jones Elementary**  
**Compacto de Escuela Familiar**  
**Cuarto Grado**  
**2021-2022**



## Acuerdo de asociación entre el hogar y la escuela

**Como estudiante,** entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Debido a esto, me comprometo a seguir el requisito y me comprometo a:

Llegar a la escuela todos los días a tiempo a menos que esté enfermo  
Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela.  
Completando la entrega de tareas a tiempo cada semana  
Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres

**Como padre,** entiendo que la educación de mi hijo hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También los preparará para la universidad si así lo eligen. Debido a esto, me comprometo a seguir los requisitos que me comprometo a:

Código de conducta de los padres  
Compromiso de garantizar que mi hijo asista a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo.  
Tener una comunicación constante con el maestro.  
Asegúrese de que mi hijo reciba buenas noches de descanso.  
Asegurarme de que mi hijo comprenda las expectativas y el código de conducta de la escuela.  
Voluntariado y apoyo a iniciativas escolares.

**Como maestra,** estoy comprometida a crear una escuela que no conozca límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

Satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño.  
Crear experiencias de aprendizaje en el aula interesantes  
Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto.  
Mantener a los estudiantes, padres y entre ellos con los más altos estándares de rendimiento.  
Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas para ayudar a cada niño a alcanzar su potencial académico.  
Prepare lecciones que estén alineadas con las expectativas del distrito y del estado.

E. A. Jones Elementary hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa de Título I y la Política de Participación de los Padres. El compacto de la escuela en casa describirá las responsabilidades de los interesados clave.

**SEGURO**  
**AMOROSO**  
**EQUITATIVO**  
**COLABORATIVO**  
**CONSISTENTE**

=

**APRENDIZAJE**  
**en**  
**E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Director de Escuela  
Shannon Reese, Asistente Directora

## Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de participación de los padres. Los recursos que incluirán datos de evaluación y encuestas se utilizarán para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Cualquier cambio en el Programa del Título I y la Política de participación de los padres se desarrollará y acordará con los comentarios de los padres y se comunicará a los padres en el distrito o la escuela.

## Cómo se evalúa el progreso del estudiante

Los estudiantes de pre-kinder de infantes se evalúan mediante la evaluación de círculo. Los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado son evaluados utilizando la evaluación de referencia del distrito. Kindergarten a 5to grado se evalúan utilizando REN 360 al comienzo, medio y fin de año. El estado también evalúa de tercer grado a quinto grado mediante la evaluación STAAR.

Comuníquese con el maestro de su hijo si desea programar una conferencia para discutir el progreso de su hijo.

## Comunicación entre el personal y los padres

E. A. Jones Elementary se comunicará con los padres regularmente. Se proporcionará información importante en el manual del alumno, el compacto de la escuela de origen y en el sitio web de la escuela. Los avisos frecuentes sobre el rendimiento de los estudiantes se enviarán a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas a domicilio. Toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro del niño cuando surjan preguntas o problemas.

**E. A. Jones Elementary**  
**Compacto de Escuela Familiar**  
**Quinto Grado**  
**2021-2022**



## Acuerdo de asociación entre el hogar y la escuela

**Como estudiante,** entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Debido a esto, me comprometo a seguir el requisito y me comprometo a:

Llegar a la escuela todos los días a tiempo a menos que esté enfermo  
Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela.  
Completando la entrega de tareas a tiempo cada semana  
Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres

**Como padre,** entiendo que la educación de mi hijo hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También los preparará para la universidad si así lo eligen. Debido a esto, me comprometo a seguir los requisitos que me comprometo a:

Código de conducta de los padres  
Compromiso de garantizar que mi hijo asista a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo.  
Tener una comunicación constante con el maestro.  
Asegúrese de que mi hijo reciba buenas noches de descanso.  
Asegurarme de que mi hijo comprenda las expectativas y el código de conducta de la escuela.  
Voluntariado y apoyo a iniciativas escolares.

**Como maestra,** estoy comprometida a crear una escuela que no conozca límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

Satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño.  
Crear experiencias de aprendizaje en el aula interesantes  
Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto.  
Mantener a los estudiantes, padres y entre ellos con los más altos estándares de rendimiento.  
Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas para ayudar a cada niño a alcanzar su potencial académico.  
Prepare lecciones que estén alineadas con las expectativas del distrito y del estado.

E. A. Jones Elementary hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa de Título I y la Política de Participación de los Padres. El compacto de la escuela en casa describirá las responsabilidades de los interesados clave.

**SEGURO**  
**AMOROSO**  
**EQUITATIVO**  
**COLABORATIVO**  
**CONSISTENTE**

=

**APRENDIZAJE**  
**en**  
**E. A. JONES**

302 Martin Lane  
Missouri City, TX 77489  
281-634-4960  
[www.fortbendisd.com](http://www.fortbendisd.com)  
Carlo Leiva, Director de Escuela  
Shannon Reese, Asistente Directora

## Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de participación de los padres. Los recursos que incluirán datos de evaluación y encuestas se utilizarán para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Cualquier cambio en el Programa del Título I y la Política de participación de los padres se desarrollará y acordará con los comentarios de los padres y se comunicará a los padres en el distrito o la escuela.

## Cómo se evalúa el progreso del estudiante

Los estudiantes de pre-kinder de infantes se evalúan mediante la evaluación de círculo. Los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado son evaluados utilizando la evaluación de referencia del distrito. Kindergarten a 5to grado se evalúan utilizando REN 360 al comienzo, medio y fin de año. El estado también evalúa de tercer grado a quinto grado mediante la evaluación STAAR.

Comuníquese con el maestro de su hijo si desea programar una conferencia para discutir el progreso de su hijo.

## Comunicación entre el personal y los padres

E. A. Jones Elementary se comunicará con los padres regularmente. Se proporcionará información importante en el manual del alumno, el compacto de la escuela de origen y en el sitio web de la escuela. Los avisos frecuentes sobre el rendimiento de los estudiantes se enviarán a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas a domicilio. Toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro del niño cuando surjan preguntas o problemas.